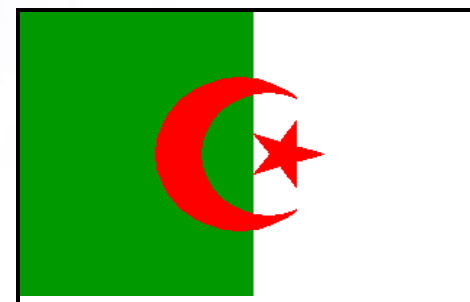




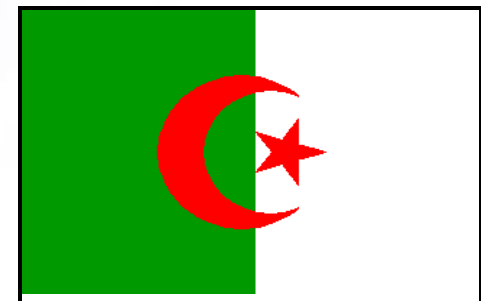
# **Amélioration de l'environnement des affaires dans la région sud de la Méditerranée**



# Ingénierie de Formation : des besoins aux compétences

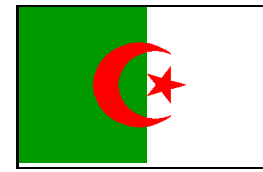
Claude Vasamillet

17 juin 2014





# THEMES TRAITES

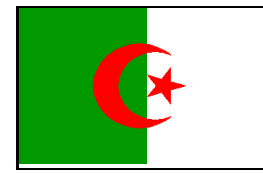


**CHAQUE THEME FAISANT L'OBJET D'UN PPT**

- 1. L'ingénierie de formation et la notion de compétences (entreprise – ressources humaines)**
- 2. Des politiques claires**
- 3. L'assurance qualité et notion de régulation**
- 4. L'analyse des besoins de formation**
- 5. L'accès à la formation**



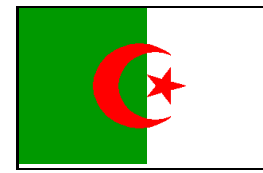
# 1. INGENIERIE DE FORMATION



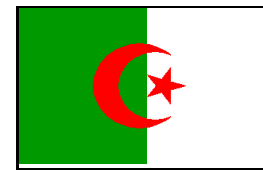
**gestion globale d'un dispositif de formation optimisé.**

- **études, la conception, la réalisation et le suivi d'une formation**
- **aspects politiques, techniques, économiques, financiers, monétaires et sociaux**
- **stratégies, méthodes et outils d'analyse des besoins et de transfert de compétences**
- **adapte ou conçoit et expérimente des moyens et des outils (logique d'optimisation des itinéraires de formation et des coûts)**

## 2. COMPETENCES DE L'ENTREPRISE



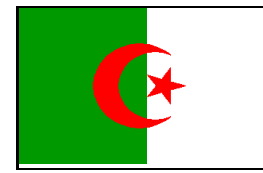
- l'ensemble des connaissances (savoirs), des habiletés (savoir-faire) et des attitudes (savoir-être) qu'une entreprise a acquise au cours des années (**grâce à ses ressources humaines et à la qualité de ses produits et/ou services**)
- Le fait de se faire reconnaître et apprécier sur le marché par ses clients, partenaires et concurrents
- et d'être compétitive sur le marché



- **Savoir** : procédés de traitement des surfaces, know-how, expérience (secrets de fabrication)
- **Savoir-faire** : préparer une surface pour y appliquer une peinture, choisir la peinture appropriée, etc
- **Savoir-être** ; posséder du matériel de protection et de sécurité efficace, etc.



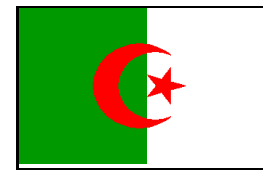
### 3. La notion de compétence



- Aptitude à mettre en œuvre un ensemble organisé de capacités
- Afin d'accomplir un travail, une activité significative
- combinaison de savoir, savoir-faire et savoir être
- Comporte donc des aspects cognitifs, psychomoteurs et affectifs



## 4. L'Approche Par Compétences

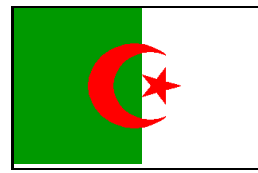


- Univers de la **vie réelle** dans la formation
- La référence devient **l'activité elle-même** et non plus le « savoir »
- Centre la formation sur ce que la personne doit **pouvoir faire** et non sur la connaissance de ce qu'elle doit faire
- L'apprentissage à **l'esprit d'entreprise** devrait constituer une priorité (proposition de programme : exercice!)





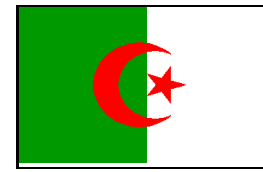
## 5. Programme pour l'Innovation et l'esprit d'Entreprise (PIE)



- Le PIE, l'un des programmes spécifiques mis en place dans le cadre du CIP, entend **soutenir l'innovation et les petites et moyennes entreprises (PME)** dans l'UE
- Ce programme devrait être **étendu aux autres pays et enseigné dans les écoles.**



## 6. Agence de Stimulation Economique

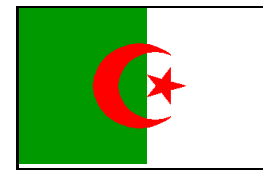


L'ASE créée en Belgique, dans le cadre du Plan Marshall, à l'initiative du Ministre wallon de l'Economie :

- structure et coordonne **l'animation du développement économique.**
- stimule l'Esprit d'Entreprendre et les attitudes entrepreneuriales des jeunes, notamment en **accompagnant les acteurs du monde de l'enseignement.**

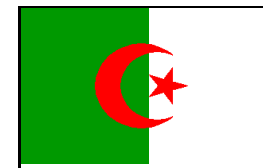


## Des agents de sensibilisation

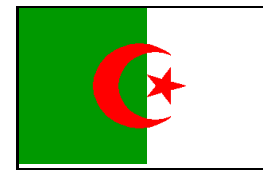


- enseignants détachés de la Communauté française de Belgique **accompagnent les acteurs du monde de l'enseignement**, tous niveaux et réseaux confondus.
- **Sur le terrain, dans les Etablissements** d'enseignement, ils assurent la **liaison avec les acteurs** du développement économique et **avec les entreprises**.
- Les coordinateurs de l'Equipe **intègrent l'Esprit d'Entreprendre** dans les thématiques proches telles que l'information et la **formation à la création d'entreprises**.

<http://www.tousdesas.be/contacts.php>



- développent les **attitudes entrepreneuriales des jeunes.**  
([www.tousdesas.be/actions.php](http://www.tousdesas.be/actions.php))
- **Primaire** : «Capt'en» et «Notre commune»
- **Secondaire** : «J'entreprends@school» - «J'entreprends@school 12-14» - «Explorado» - «Mini-entreprises» - «Dream» - «Créactivetoi»
- **Supérieur** : «Créactivetoi» - «ID-EE» - «YEP»  
«Les Clubs Etudiants Entrepreneurs»



carrefour de 3 domaines :

1. L'Ingénierie et la Conduite de Projet
2. Le Transfert de Compétences
3. La Pédagogie y compris celle des Adultes



**Merci de votre attention**  
**Contact:**

**Nom: Claude Vasamillet**  
**Email: [vasamillet@yahoo.com](mailto:vasamillet@yahoo.com)**

